

EDUCAZIONE CIVICA

Il quadro di riferimento nazionale ed internazionale

Decreto Ministeriale n 183 del 7 settembre 2024 - nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica (che sostituiscono integralmente le precedenti Linee guida ex D.M. 22 giugno 2020, n. 35).

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha istituito l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ha previsto che con decreto del Ministro siano definite le Linee guida per tale insegnamento che individuano, "ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti". **A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Linee guida che sostituiscono le precedenti.**

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

Indicazioni operative

IL Consiglio di classe elabora un percorso trasversale per l'insegnamento dell'educazione civica.

Il percorso terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto. Tutti i docenti sono tenuti a svolgere un'attività per anno scolastico, rispettando le tempistiche concordate nei Consigli di classe. **E' importante ricordare che gli allievi delle classi quinte affronteranno la macrotematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.**

Si ricorda di firmare, inserire l'argomento ed eventuale valutazione accedendo al Registro elettronico selezionando la materia Educazione civica.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF ricomprendono anche la valutazione di tale insegnamento.

Approccio metodologico e valutativo:

le conoscenze e le abilità connesse all'educazione civica trovano stabilità e concretezza in modalità laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro collaborativi, nella riflessione, nella discussione, nel dibattito intorno a temi significativi, testimonianze autorevoli, nelle visite e nelle uscite sul territorio, nelle attività di cura e di responsabilità come il *service learning*, in progetti orientati al servizio nella comunità, alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, alla cura del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico, negli approcci sperimentali nelle scienze nell'applicazione in compiti che trovano riscontro nell'esperienza, nella vita quotidiana, nella cronaca.

In un ambiente di apprendimento così organizzato, anche l'utilizzo responsabile e consapevole dei dispositivi digitali riveste importanza primaria per la ricerca, l'assunzione critica, la condivisione e lo scambio di informazioni attendibili da fonti autorevoli, con l'attenzione alla sicurezza dei dati, alla riservatezza e al rispetto delle persone (tratto dalle nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica).

La legge prevede che all'insegnamento dell'Educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico

Precisazioni:

ATTENZIONE le ore svolte dal docente di IRC/ ALTERNATIVA ENTRANO NEL COMPUTO DELLE 33 ORE solo per gli studenti avvalentesi.

Qualora la classe abbia una divisione nell'insegnamento della seconda/terza lingua straniera i docenti di lingua sono tenuti a svolgere le medesime ore di attività.

Per le competenze e gli obiettivi di apprendimento si vedano le Linee Guida al seguente link

<https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+Educazione+civica.pdf/9ffd1e06-db57-1596-c742-216b3f42b995?t=1725710190643>

TABELLA CLASSI PRIME

La cultura del rispetto

Attività	Quad I/II	O RE	V A L L S I/ n o	VALUTATORE
Regolamento d'Istituto- regolamento DADA				Coordinatore di classe
Educazione alla rappresentanza (Assemblea di classe, nomina rappresentanti)				Docente in servizio
Le regole della lingua e la comunicazione.				Docente di italiano, docente di lingua inglese, docente seconda lingua
Educazione alla corretta comunicazione. Linguaggi non verbali e iconici. Educazione alla solidarietà.				Docente di religione (la valutazione può essere considerata se l'attività è rivolta a tutta la classe)
Educazione digitale: corretto uso degli strumenti e interazione con gli ambienti digitali.				Docente di informatica, TIC
Le regole della lingua. Educazione digitale "staying safe online".				Docente di lingua inglese
Le regole di cittadinanza. Il significato dell'appartenenza ad una comunità.				Docente di Storia
Le regole della lingua. Le regole del comportamento responsabile.				Docente seconda e/o terza lingua
Leggere la Costituzione tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, l'attualità, e la vita politica, economica e sociale.				Docente di area giuridica
Le Regole per la promozione della sicurezza durante la pratica sportiva.				Docente di scienze motorie e sportive
Educazione stradale: fenomeno dell'incidentalità stradale. (lettura di dati attraverso grafici, schemi, statistiche, ecc.)				Docente di matematica- scienze integrate (fisica)
Linguaggi paraverbali, non verbali e iconici.				Docente di laboratorio per servizi socio-sanitari e/o di scienze umane
I principi economici e sociali nella Costituzione				Docente di area economica
Le problematiche ambientali e climatiche. Attività di prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e dal dissesto idrogeologico.				Docente di scienze integrate Docente di scienze integrate (Scienze della Terra) Docente di geografia
Progetto legalità per le classi prime (docenti referenti: Perco e Belviso).				Docente accompagnatore all'attività
NUMERO TOTALE DI ORE				

TABELLA CLASSI SECONDE

Le persone, l'ambiente e il patrimonio

Attività	Qu ad I/II	O R E	VA L Si/ no	VALUTATORE
Regolamento d'Istituto. Il regolamento Dada				Coordinatore di classe
Educazione alla rappresentanza (Assemblea di classe, nomina rappresentanti)				Docente in servizio
Scelte e comportamenti che favoriscono il riciclo e la gestione delle risorse.				Docente matematica e/o docente di Scienze integrate
Le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.				Docente di geografia e/o docente di area giuridica
Identità digitale e responsabilità dei comportamenti in rete				Docente di Informatica, TIC
La sostenibilità ambientale per la tutela del benessere. Educazione ad una corretta alimentazione per prevenire problematiche legate a disturbi specifici.				Docente di Scienze integrate e/o scienze motorie
Salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico,culturale dei vari territori.				Docente di storia
I luoghi della cultura: biblioteche, musei e teatri.				Docente italiano
Il valore del risparmio e dell'investimento				Docente di area economica
Lo sviluppo sostenibile (agenda 2030) Il riciclo e il commercio equo solidale.				Docente di lingua inglese e/o seconda e/o terza lingua
La protezione della salute e del benessere psicofisico- I disturbi alimentari e le dipendenze- Bullismo e cyberbullismo				Docente di laboratori per i servizi socio sanitari e/o docente scienze motorie e/o docente Scienze umane
La Costituzione : la tutela della salute e dell'ambiente.				Docente di area giuridica
Radici bibliche della salvaguardia del creato. Educazione all'affettività. Educazione al rispetto, tutela e valorizzazione del patrimonio.				Docente di religione (la valutazione può essere considerata se l'attività è rivolta a tutta la classe)
Progetto legalità per le classi seconde (docenti referenti: Perco e Belviso).				Docente in servizio durante l'attività
Progetti proposti nell'ambito dell'educazione alla salute (prevenzione fumo, ed. sessualità, ecc.).				Docente in servizio durante l'attività o docente individuato
NUMERO TOTALE DI ORE				

TABELLA CLASSI TERZE

La convivenza sociale

Attività	Qua d I/II	ORE	V A L s i/ n o	VALUTATORE
Regolamento d'Istituto. Regolamento DADA				Coordinatore di classe
Educazione alla rappresentanza (Assemblea di classe, nomina rappresentanti).				Docente in servizio
Educazione digitale- La responsabilità e contesti di utilizzo delle nuove tecnologie.				Docente di Informatica, TIC
Gli effetti della criminalità e della discriminazione sullo sviluppo socio economico.				Docente di area economica e/o giuridica
Discriminazione e violenza negli ambienti di vita. Origine e sviluppo delle criminalità				Docente di storia e/o docente area giuridica
Principi comuni di solidarietà, responsabilità e tutela dei diritti in contesti nazionali e internazionali				Geografia
Il rispetto dell'individuo: la tutela della privacy. Uso responsabile dell'intelligenza artificiale				Docente di lingua inglese
Cultura e civiltà: Il rispetto delle diverse identità culturali.				Docente seconda e/o terza lingua
Il rispetto dell'altro nelle diverse identità religiose. La Trieste multireligiosa. Ecumenismo e dialogo interreligioso: il rispetto del credo altrui.				Docente di Religione (la valutazione può essere considerata se l'attività è rivolta a tutta la classe)
Tutela diretta e indiretta dei beni pubblici.				Arte e territorio e/o docente individuato
Il fair play				Docente di scienze motorie e sportive
Progetto legalità per le classi terze (docenti referenti: Perco e Belviso)				Docente in servizio durante l'attività
Violenza domestica: servizi a supporto della donna e dei minori maltrattati.				Docente di laboratorio per i servizi socio sanitari e/o docente individuato
Le relazioni interpersonali corrette e rispettose				Docente di psicologia generale e applicata
La comunicazione nel gruppo di lavoro				Tecniche di comunicazione
Modelli matematici nello studio della realtà.				Docente di matematica
Introduzione agli stereotipi sociali, Superamento dei pregiudizi. Affermazione della propria opinione				docente di Italiano e/o docente di storia, docente di lingua straniera
Promozione della salute – l'identità di genere, educazione al rispetto e analisi di stereotipi per abbattere barriere relazionali.				Docente di igiene e cultura medico sanitaria e/o docente individuato
NUMERO TOTALE DI ORE				

TABELLA CLASSI QUARTE

Lavoro e Società

Attività	Qua d I/II	ORE	VA L si/ no	VALUTATORE
Regolamento d'Istituto. Regolamento DADA				Coordinatore di classe
Educazione alla rappresentanza (Assemblea di classe, nomina rappresentanti).				Docente in servizio
Lavoro e trasformazioni sociali.				Docente di italiano e storia
Lavoro e società. Le donne e il mondo del lavoro; sfruttamento minorile.				Docente di lingua inglese e/o docente di storia, docente di area giuridica e/o seconda e terza lingua e/o Docente di laboratorio per servizi socio-sanitari e/o di scienze umane
Consultazione del portale del Centro per l'impiego/Informagiovani				Docente di Informatica, TIC
La dottrina sociale della Chiesa.				Docente di Religione (la valutazione può essere considerata se l'attività è rivolta a tutta la classe).
La funzione sociale ed educativa dello sport tra inclusività, solidarietà e competitività.				Docente di scienze motorie e sportive
Progetto legalità per le classi quarte (docenti referenti: Perco e Belviso)				Docente in servizio durante l'attività
Educazione stradale (se attivato incontro di sicurezza da parte della Polizia locale)				docente in servizio
Riconoscere il valore dell'impresa .				Docente di area economica
Il corretto utilizzo degli strumenti digitali nella comunicazione aziendale .				Tecniche di comunicazione
Arte e committenza: commissioni pubbliche e private e prestazioni degli artisti tra Medioevo e Barocco. Il Grand Tour.				Arte e territorio
Modelli matematici nello studio della realtà lavorativa.				Docente di matematica
L'Unione europea e la mobilità lavorativa				Docente di geografia e/o docente individuato
Promozione della salute: le malattie professionali.				Docente di Igiene e cultura medico sanitaria e/o docente di psicologia
NUMERO TOTALE DI ORE				

TABELLA CLASSI QUINTE

I Diritti Umani

Attività	Qua d I/II	O R E	V A L S I/ n o	VALUTATORE
Regolamento d'Istituto. Regolamento DADA				Coordinatore di classe
Educazione alla rappresentanza (Assemblea di classe, nomina rappresentanti)				Docente in servizio
Lo sport inclusivo				Docente di scienze motorie e sportive
Progetto legalità per le classi quinte (docenti referenti Perco e Belviso)				Docente in servizio durante l'attività
La tutela dei diritti umani a livello nazionale ed internazionale				Docente di area giuridica e/o docente di storia e/o docente di lingua inglese e/o seconda e terza lingua e/o Docente di laboratorio per servizi socio-sanitari e/o di scienze umane
La tutela dei diritti e l'intelligenza artificiale				Docente di Informatica, TIC
I diritti inviolabili dell'uomo e la sacralità della persona (pena di morte, etica, bioetica). Il diritto alla libertà religiosa. Etica religiosa e bioetica.				Docente di religione (la valutazione può essere considerata se l'attività è rivolta a tutta la classe)
I diritti violati: dalla letteratura otto- novecentesca al giornalismo di guerra.				Docente di italiano
L'UNESCO. Il "cittadino estetico": riflessione sul diritto alla bellezza come espressione di democrazia. Tutela del patrimonio come valore di civiltà.				Arte e territorio e/o docente individuato
Il terzo settore. La sostenibilità economico-sociale.				Docente di area economica
La globalizzazione e i diritti umani				Docente di geografia e/o docente individuato
Propaganda e censura. L'influenza dei mass-media e dei social media in materia di diritti umani.				Docente di tecniche di comunicazione e/o docente di psicologia generale e applicata
Modelli matematici nello studio della società. Lettura e commento di dati relativi alla povertà e all'esclusione sociale.				Docente di matematica
Promozione della salute: il diritto internazionale in merito al diritto alla salute e alla protezione sociale. Previdenza e assistenza.				Docente di igiene Cultura medico sanitaria e/o docente individuato e/o Docente di laboratorio per servizi socio-sanitari e/o di scienze umane
NUMERO TOTALE DI ORE				